

# Request for Proposals Solicitud de Propuestas



**Project Title/ Título del Proyecto:**

Peer Mental Health Project / Proyecto de Salud Mental entre Pares

**Client/ Cliente:**

ONE Neighborhood Builders  
66 Chaffee Street, Providence, RI 02909

**Contact/Contacto:**

Responses to this Request for Proposal are due Friday, December 15, 2023, 11:59PM EST  
to:

*Las respuestas a esta Solicitud de Propuestas deben presentarse antes del viernes 15 de diciembre de 2023, a las 11:59 PM, hora estándar del este, a:*

**Dominique Resendes,**  
Associate Director of Community Infrastructure  
Directora Asociada de Infraestructura Comunitaria

[resendes@onenb.org](mailto:resendes@onenb.org)



## Table of Contents

1. Project Summary	1) Resumen del Proyecto
2. Background	2) Antecedentes
3. Project Overview	3) Descripción del Proyecto
4. Evaluation Process and Criteria	4) Proceso y Criterios de Evaluación
5. Application Process and Instruction	5) Proceso de Solicitud e Instrucciones

### 1. Project Summary/ Resumen del Proyecto

ONE Neighborhood Builders seeks an organization or business to provide peer mental training to high school students in 02908 and 02909.

One Neighborhood Builders busca una organización o empresa para brindar capacitación en salud mental entre pares a estudiantes de secundaria en 02908 y 02909.

### 2. Background / Trasfondo

#### What is Participatory Budgeting?

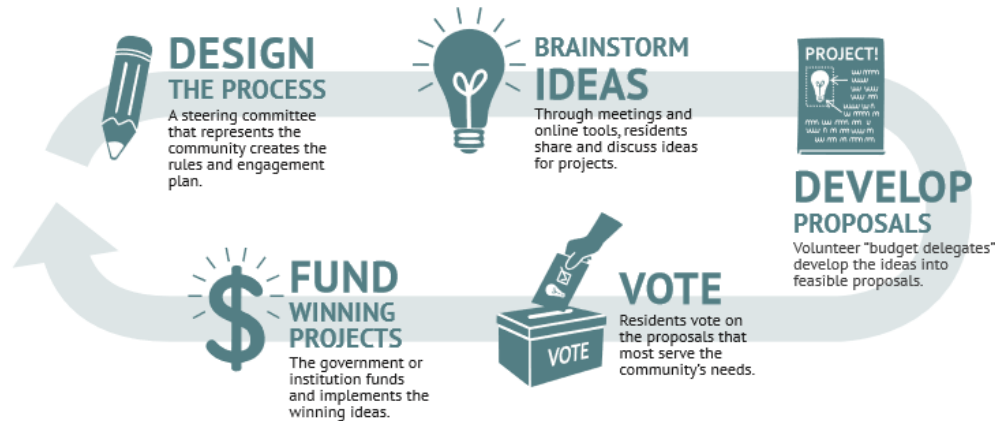
Participatory Budgeting is a democratic process in which community members directly decide how to spend part of a public budget. Participatory Budgeting provides community members with real decision-making power over real money.

Participatory Budgeting (PB) started in Porto Alegre, Brazil, in 1989, as an anti-poverty measure, and since then it has spread to over 7,000 cities around the world, and has been used to decide budgets from states, counties, cities, housing authorities, schools, and other institutions.

#### ¿Qué es Presupuesto Participativo?

El Presupuesto Participativo es un proceso democrático en el que los miembros de la comunidad deciden directamente cómo gastar una parte del presupuesto público. El Presupuesto Participativo otorga a los miembros de la comunidad un poder real de toma de decisiones sobre dinero real.

El Presupuesto Participativo comenzó en Porto Alegre, Brasil, en 1989, como una medida contra la pobreza, y desde entonces se ha extendido a más de 7,000 ciudades en todo el mundo, y se ha utilizado para decidir presupuestos en estados, condados, ciudades, autoridades de vivienda, escuelas y otras instituciones.



**Photo Credit: Participatory Budgeting Project**  
*(Crédito de la Foto: Participatory Budgeting Project)*

### About the Nine Neighborhood Fund and Central Providence Opportunities: A Health Equity Zone

The Nine Neighborhood Fund is a participatory budgeting initiative funded through the Executive Office of Health and Human Services (EOHHS) and Blue Meridian Partners. From 2022-2023, the Nine Neighborhood Fund allocated \$1 million towards projects that would address community health in the nine neighborhoods of 02908 and 02909.

Nine Neighborhood Fund voting took place from June 6 – June 20 and eight projects received the most votes and will be implemented. [All eight winning projects can be found here.](#)

The Nine Neighborhood Fund is an initiative of Central Providence Opportunities: A Health Equity Zone (CPO-HEZ). CPO-HEZ is a place-based comprehensive initiative aimed at increasing economic mobility and health equity across nine neighborhoods in Central Providence. Our vision is that all residents of Central Providence will live healthy, stable lives and be empowered to impact the conditions in their community.

### Sobre el Fondo de los Nueve Barrios y Oportunidades de Providence Central: Una Zona de Equidad en Salud

El Fondo de los Nueve Barrios es una iniciativa de presupuesto participativo financiada a través de la Oficina Ejecutiva de Salud y Servicios Humanos (EOHHS) y Blue Meridian Partners. Desde 2022-2023, el Fondo de Nueve Vecindarios asignó \$1 millón para proyectos que abordarían la salud comunitaria en los nueve vecindarios de 02908 y 02909.

La votación del Fondo de los Nueve Barrios tuvo lugar del 6 de junio al 20 de junio y ocho proyectos recibieron la mayoría de los votos y serán implementados. [Todos los proyectos ganadores se pueden encontrar aquí.](#)

El Fondo de los Nueve Barrios es una iniciativa de *Central Providence Opportunities: Una Zona de Equidad en Salud (CPO-HEZ)*. CPO-HEZ es una iniciativa integral basada en el lugar, con el objetivo de aumentar la movilidad económica y la equidad en salud en nueve vecindarios en Central Providence. Nuestra visión es que todos los residentes de Central Providence vivirán vidas saludables y estables, y estarán empoderados para impactar las condiciones en su comunidad.

### 3. Project Overview / Descripción del Proyecto

This project will provide mental health training for high school students in 02908 & 02909. During this training, students will learn how to detect and respond to the signs of a mental health crisis among their peers. Using a peer training model, participants will then learn how to provide this training to other young people.

#### Statement of Need

At least one in five youth aged 9-17 years has been diagnosed with a mental health disorder. Suicide is the second leading cause of death in young people ages 15-24. Mental health illnesses can include depression, anxiety, and behavioral disorders. These issues can lead to substance abuse, as well as increased unsafe sexual behavior and violence.

One in six people between the ages of 10-19 experience physical, emotional, and social changes, including exposure to poverty, abuse, violence, or bullying. This can cause adolescents to become vulnerable to mental health problems. Adolescents experience social exclusion, discrimination and stigma that may prevent them from seeking help.

Failure to address mental health disorders in adolescents can cause long term consequences that can extend into adulthood. The effects of mental illness can cause physical and mental impairment that can limit opportunities of leading a fulfilling life.

#### Declaración de Necesidad

Al menos uno de cada cinco jóvenes de 9 a 17 años ha sido diagnosticado con un trastorno de salud mental. El suicidio es la segunda causa principal de muerte en personas jóvenes de 15 a 24 años. Las enfermedades mentales pueden incluir depresión, ansiedad y trastornos de comportamiento. Estos problemas pueden llevar al abuso de sustancias, así como a un aumento en comportamientos sexuales inseguros y violencia.

Uno de cada seis personas entre las edades de 10 y 19 años experimenta cambios físicos, emocionales y sociales, incluida la exposición a la pobreza, el abuso, la violencia o el acoso escolar. Esto puede hacer que los adolescentes sean vulnerables a problemas de salud mental. Los adolescentes experimentan exclusión social, discriminación y estigma que pueden impedirles buscar ayuda.

La falta de abordar los trastornos de salud mental en los adolescentes puede tener consecuencias a largo plazo que se extienden hasta la adultez. Los efectos de las enfermedades mentales pueden causar discapacidades físicas y mentales que limitan las oportunidades de llevar una vida plena.

### Scope of Work

ONE Neighborhood Builders seeks an organization or business to provide four eight-week peer mental health trainings to high school aged young people in 02908 and 02909.

Specifically, this scope of work includes:

- Developing or adapting a peer mental health training. Topics may include:
  - o How to be able to detect the signs within their peers who may be experiencing mental health issues such as depression, anxiety, substance use, suicidality, and other behavioral health conditions.
  - o Ways that young people can provide support to their peers and resources available in the school and community
  - o How to replicate this training to their peers within the high school
- Recruiting approximately 100 young people to participate in trainings
- Administering the trainings through at least four eight-week cohort of approximately 25 students
- Coordinating supports for participants as needed. These supports could include transportation, childcare, income replacement, etc.

### Ámbito de Trabajo

ONE Neighborhood Builders busca una organización o empresa para ofrecer cuatro entrenamientos de salud mental entre pares de ocho semanas cada uno a jóvenes en edad de secundaria en 02908 y 02909. Específicamente, este ámbito de trabajo incluye:

- Desarrollar o adaptar un entrenamiento de salud mental entre pares. Los temas pueden incluir:
  - o Cómo detectar las señales dentro de sus compañeros que puedan estar experimentando problemas de salud mental, como depresión, ansiedad, uso de sustancias, pensamientos suicidas y otras condiciones de salud mental.
  - o Formas en que los jóvenes pueden brindar apoyo a sus compañeros y los recursos disponibles en la escuela y la comunidad.
  - o Cómo replicar este entrenamiento a sus compañeros dentro de la escuela secundaria.
- Reclutar aproximadamente a 100 jóvenes para participar en los entrenamientos.
- Administrar los entrenamientos a través de al menos cuatro cohortes de ocho semanas con aproximadamente 25 estudiantes cada una.
- Coordinar los apoyos necesarios para los participantes. Estos apoyos podrían incluir transporte, cuidado de niños, reemplazo de ingresos, etc.

### Budget

This project has a maximum budget of \$45,00. The Preliminary Budget for this project has been created by Project Delegates during the Proposal Development Proposal phase and can be seen below. Organizations and businesses responding to this RFP may propose reallocations of the proposed budget if invited to the next phase of the RFP selection process.

Programmatic projects have an additional 10% cost overflow built-in which cannot be incorporated as part of the proposed budget.

Awardees may not spend funds on items outside the stated budget without prior approval from ONE Neighborhood Builders. Please see Appendix B for a complete list of non-allowable expenditures.

### Presupuesto

Este proyecto tiene un presupuesto máximo de \$45,000. El Presupuesto Preliminar para este proyecto ha sido creado por los Delegados del Proyecto durante la fase de Desarrollo de Propuestas y se puede ver a continuación. Las organizaciones y empresas que respondan a esta Solicitud de Propuestas (RFP, por sus siglas en inglés) pueden proponer reasignaciones del presupuesto propuesto si se les invita a la siguiente fase del proceso de selección de la RFP.

Los beneficiarios no pueden gastar fondos en elementos fuera del presupuesto aprobado sin la aprobación previa de ONE Neighborhood Builders. Consulte el Apéndice B para obtener una lista completa de gastos no permitidos.

<b>Item Name</b> <i>Nombre del Ítem</i>	<b>How Many</b> <i>Cantidad</i>	<b>Cost per Item</b> <i>Costo por Ítem</i>	<b>Total</b>
Peer Mental health Trainings (includes materials)  <i>Entrenamientos de Salud Mental entre Pares (incluye materiales)</i>	4 (25 students each) 4 (25 estudiantes cada uno)	\$2,500	\$10,000
Support for training participant s  <i>Apoyo para los Participantes de los Entrenamientos</i>	100	\$125 worth of support /per student trained.  <i>\$125 de apoyo / por estudiante capacitado.</i>	\$11,500
Participant Supports to attend training (including transportation supports, childcare, etc.)  <i>Apoyos para que los Participantes puedan asistir a los Entrenamientos (incluyendo apoyos de</i>		\$75/session <i>\$75 por sesión</i>	\$4,800

<i>transporte, cuidado de niños, etc.)</i>			
Refreshments for trainings <i>Refrigerio para los Entrenamientos</i>	8 meals per training * 4 trainings = 32  <i>8 comidas por entrenamiento * 4 entrenamientos = 32</i>	\$200/Session \$200 por Sesión	\$6,400
Program Management <i>Manejo del Programa</i>	128 hours/horas	\$20hr/128hr	\$7,500
Project Admin to oversee program <i>Administración del Proyecto para supervisar el programa</i>		10%	\$4,800
		<b>TOTAL</b>	<b>\$45,000</b>

#### 4. Evaluation Process and Criteria / Criterios de Evaluación

CPO-HEZ will convene a subcommittee with representation from residents, nonprofit partners, relevant municipal agencies, and ONE Neighborhood Builders, the backbone agency of CPO-HEZ.

Project subcommittees will review all complete proposals and expects to evaluate each proposal using the following criteria:

CPO-HEZ convocará un subcomité con representación de residentes, socios sin fines de lucro, agencias municipales relevantes y ONE Neighborhood Builders, la agencia principal de CPO-HEZ.

Los subcomités del proyecto revisarán todas las propuestas completas y esperan evaluar cada propuesta utilizando los siguientes criterios:

<b>Criteria Area</b> Área de Criterios	<b>Proposal Demonstrates</b> La Propuesta Demuestra	<b>Maximum Score per Category</b> Puntuación Máxima por Categoría
Completeness <i>Compleitud</i>	All specified application components are included in the correct format and all questions have been addressed.  <i>Todos los componentes especificados en la solicitud están incluidos en el formato correcto y se han abordado todas las preguntas.</i>	10 points 10 puntos
Community Involvement <i>Participación Comunitaria</i>	Evidence that community will be equitably involved in the design and leadership of project implementation.  <i>Evidencia de que la comunidad participará de manera equitativa en el diseño y liderazgo de la implementación del proyecto.</i>	25 points 25 puntos
Health Equity Alignment <i>Alineación con la Equidad en Salud</i>	Clear articulation and clear demonstration of serving BIPOC residents of 02908 and 02909.  <i>Articulación clara y demostración evidente de servir a residentes de BIPOC (negros, indígenas y personas de color) de 02908 y 02909.</i>	30 points 30 puntos
Capacity, Readiness, and Impact	Clear demonstration of ability and capacity to conduct all activities and actions of project	25 points 25 puntos



<p><i>Capacidad, Preparación e Impacto</i></p>	<p>implementation within the timeline.</p> <p>Ability to conduct project activities in a way that will maximize impact</p> <p>Evidence of relevant experience to complete all aspects of project.</p> <p><i>Demostración clara de la habilidad y capacidad para llevar a cabo todas las actividades y acciones de la implementación del proyecto dentro del cronograma.</i></p> <p><i>Capacidad para llevar a cabo las actividades del proyecto de una manera que maximice el impacto.</i></p> <p><i>Evidencia de experiencia relevante para completar todos los aspectos del proyecto.</i></p>	
<p>Sustainability</p> <p><i>Sostenibilidad</i></p>	<p>The applicant has demonstrated the potential to achieve long-term change beyond the end of the performance period.</p> <p><i>El solicitante ha demostrado el potencial para lograr un cambio a largo plazo más allá del final del período de rendimiento.</i></p>	<p>10 points</p> <p>10 puntos</p>

Top scoring organizations will be invited to participate in an interview with subcommittee members.

If RFP responses received do not meet the standard of subcommittees the Nine Neighborhood Fund reserves the right to re-release the RFP or advance a different procurement strategy.

Las organizaciones mejor calificadas serán invitadas a participar en una entrevista con los miembros del subcomité.

Si las respuestas a la Solicitud de Propuestas (RFP, por sus siglas en inglés) no cumplen con el estándar del subcomité, el Fondo del Vecindario Nueve se reserva el derecho de volver a publicar la RFP o avanzar hacia una estrategia de adquisición diferente.

## 5. Application Process and Instructions / Proceso de Solicitud e Instrucciones

This project was designed by Project Delegates of the Nine Neighborhood Fund Initiative, as outlined in Addendum A. The Nine Neighborhood Fund is looking for an implementor who will execute the project in line with this vision in a timely manner.

Este proyecto fue diseñado por los Delegados del Proyecto de la Iniciativa del Fondo de los Nueve Barrios, según se detalla en el Anexo A. El Fondo de los Nueve Barrios busca un ejecutor que lleve a cabo el proyecto de acuerdo con esta visión.

Timeline / Cronograma	Activities / Actividades
<p><b>Kick-off</b> November 2023- January 2024</p> <p><b>Inicio</b> <i>Noviembre de 2023 - Enero de 2024</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) November 20: RFP Published</li> <li>2) November 28, November 30, December 6: Information Sessions</li> <li>3) December 15: Applications due to ONE NB</li> <li>4) Review and selection of proposals</li> <li>5) Applicants notified of final decisions</li> <li>6) Contracts signed</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>20 de noviembre: Publicación de la Solicitud de Propuestas (RFP)</i></li> <li>2) <i>28 de noviembre, 30 de noviembre, 6 de diciembre: Sesiones informativas</i></li> <li>3) <i>15 de diciembre: Fecha límite para las solicitudes en ONE NB</i></li> <li>4) <i>Revisión y selección de propuestas</i></li> <li>5) <i>Notificación a los solicitantes de decisiones finales</i></li> <li>6) <i>Firma de contratos</i></li> </ol>
<p><b>Phase I</b> January – March 2024</p> <p><b>Fase I</b> <i>Enero - Marzo de 2024</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Action Planning               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Developing cross-organizational teams with residents</li> <li>b) Develop plans of implementation and evaluation structure</li> <li>c) Compliance and technical assistance</li> </ol> </li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Planificación de Acciones</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Desarrollar equipos interorganizacionales con residentes</i></li> <li>b) <i>Elaborar planes de implementación y estructura de evaluación</i></li> <li>c) <i>Cumplimiento y asistencia técnica</i></li> </ol> </li> </ol>
<p><b>Phase 2</b> April – September 2024</p> <p>Applicants that plan to do programming that align with the school year can extend projects through the 2024-2025 school year</p> <p><i>Fase 2</i> <i>Abril - Septiembre del 2024</i></p> <p><i>Los solicitantes que planean realizar programación que se alinee con el año escolar pueden extender los proyectos hasta el año escolar 2024-2025.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Action plan implementation: Providing services, engaging communities</li> <li>2) Monthly project team meetings</li> <li>3) Midpoint progress reports</li> <li>4) Technical assistance</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Implementación del Plan de Acción: Prestación de servicios, participación comunitaria</i></li> <li>2) <i>Reuniones mensuales del equipo del proyecto</i></li> <li>3) <i>Informes de progreso a mitad de camino</i></li> <li>4) <i>Asistencia técnica</i></li> </ol>
<p><b>Phase 3</b> September 2024</p> <p><i>Fase 3</i> <i>Septiembre del 2024</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Completion of project implementation</li> <li>2) Final reports</li> <li>3) Sustainability planning</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Conclusión de la implementación del proyecto</i></li> <li>2) <i>Informes finales</i></li> <li>3) <i>Planificación de sostenibilidad</i></li> </ol>

To answer questions related to Nine Neighborhood Fund Requests for Proposals, we will hold information sessions on the following dates:

- Tuesday, November 28 12pm-1:30pm via Zoom
- Thursday, November 30 9am-11 am at Biz Bodega (222 Manton Avenue)
- Wednesday, December 6 from 4pm-5:30pm at Biz Bodega (222 Manton Avenue)

Submit responses to the application questions by 11:59PM EST on December 15, 2023, to Dominique Resendes, Associate Director of Community Infrastructure, at [resendes@onenb.org](mailto:resendes@onenb.org)

Applicants can respond to the Request for Proposals in Spanish or English.

Para responder preguntas relacionadas con las Solicitudes de Propuestas del Fondo del Vecindario Nueve, llevaremos a cabo sesiones informativas en las siguientes fechas:

- Martes, 28 de noviembre, de 12 p. m. a 1:30 p. m. a través de Zoom
- Jueves, 30 de noviembre, de 9 a. m. a 11 a. m. en Biz Bodega (222 Manton Avenue)
- Miércoles, 6 de diciembre, de 4 p. m. a 5:30 p. m. en Biz Bodega (222 Manton Avenue)

Envíe las respuestas a las preguntas de la aplicación de las 11:59 p. m. hora del este del 15 de diciembre de 2023, a Dominique Resendes, Directora Asociada de Infraestructura Comunitaria, a [resendes@onenb.org](mailto:resendes@onenb.org).

Los solicitantes pueden responder a la Solicitud de Propuestas en español o inglés.

# ADDENDUM A

**Project Title:** Peer Mental Health First Aid Training

**Committee Name:** Community Health

**Location:** 02908/02909

## **Social Determinants of Health to be addressed with the project:**

Adolescence is a time of critical change where high school students may experience mental health challenges. The project for Peer Mental Health training will provide mental health education for high schools in 02908 and 02909. Students will be trained on how to be able to detect the signs within their peers who may be experiencing mental health issues that can lead to suicide, depression, anxiety, behavioral and psychological disorders and impairment. Students who complete the Peer Mental Health Training will receive a certificate and will be able to replicate this training to their peers within the high schools. The Peer Mental Health Training will also help provide students and parents with resources and support within the schools and create a connection with their community. This training will help decrease the rates of suicide, depression, anxiety, behavioral disorders and drug abuse within the high schools.

## **Long Description:**

The Peer Mental Health First Aid training will be implemented in order to educate high school students and parents about mental health and how to be aware of the signs that can be exhibited by their children and peers. The peer mental health training will also educate students on how to help their peers in the case that they need help with mental health issues. This training will provide high school students with a certificate where they can replicate the training to their peers in their schools.

At least one in five youth aged 9-17 years have been diagnosed with a mental health disorder. Mental Health disorders can cause some degree of impairment. Suicide is the second leading cause of death in young people ages 15-24. Mental health illnesses can include depression, anxiety, and behavioral disorders. These issues can lead to substance abuse, as well as increased unsafe sexual behavior and violence.

One in six people between the ages of 10-19 experience physical, emotional, and social changes, including exposure to poverty, abuse, violence or bullying. This can cause adolescents to become vulnerable to mental health problems. Adolescents experience social exclusion, discrimination and stigma that may prevent them from seeking help.

Failure to address mental health disorders in adolescents can cause long term consequences that can extend into adulthood. The effects of mental illness can cause physical and mental impairment that can limit opportunities of leading a fulfilling life.

This project is necessary to educate and provide adolescents and parents about strategies to maintain emotional, psychological, and social health. This training will educate individuals on how to manage stress including adopting healthy sleep patterns, exercising regularly, developing coping and problem-solving skills, and learning to manage emotions. This training will also help provide students and parents with resources of support within the school and also create a connection with their community.

**What impacts will the project have?**

This training will also help provide students and parents with resources and support within the schools and create a connection with their community. The training will help increase the detection of mental health issues within the schools and will assist students in obtaining the knowledge that they need to successfully assist their peers in seeking the help that they need. This training can help students and parents with their overall health and can help adolescents to be able learn how to live a healthy life, help their peers who are in need and contribute positively to the community as they learn how to maintain mental health for themselves and also help their community.

This training will help decrease the rates of suicide, depression, anxiety, attention and behavioral disorders and drug abuse within the adolescents in the high schools in 02908/02909. Certifications will also be very beneficial to students as it is a certificate that they can add to their resume and can open doors to more opportunities in the work field.

**Discussion of project Feasibility:**

We have support from the high schools as the principals and teachers have agreed that this training is crucial and very much needed within the schools. Since this is a train-the-trainer model, we will benefit from this project in perpetuity.

**Budget:**

<b>(A) Item Name/ nombre de articulo</b>	<b>(B) How Many, Cuantos?</b>	<b>(C) Cost per item/ Costo por articulo</b>		<b>(D) Total Cost of Item (BXC)/ Costo total de Articulo (BXC)</b>

Peer Mental health Training (includes materials)	4 (25 kids each)	\$2,500		\$10,000
Support for training participant	100	\$125 worth of support /per student trained.		\$11,500
Participant Supports to attend training (including transportation supports, childcare, etc.)	Transportation In Kind from school  Childcare 32 sessions, 2 providers	\$75/session		\$4,800
Refreshments for training	8 meals per training * 4 trainings = 32	200/meal		\$6,400
Program Management - To coordinate with trainer, recruit participants and provide programmatic support	300 hours	\$25hr/300hr		\$7,500
<b>Project Admin to oversee program</b>		10%		\$4,800
<b>Total</b>				\$50,000
10% buffe				\$5,000

**Título del proyecto:** Capacitación en primeros auxilios de salud mental entre pares

**Nombre del Comité:** Salud Comunitaria

**Ubicación:** 02908/02909

**Determinantes Sociales de la Salud a abordar con el proyecto:**

La adolescencia es un momento de cambio crítico en el que los estudiantes de secundaria pueden experimentar desafíos de salud mental. El proyecto de capacitación en salud mental entre pares brindará educación sobre salud mental para las escuelas secundarias en 02908 y 02909. Los estudiantes recibirán capacitación sobre cómo ser capaces de detectar los signos dentro de sus compañeros que pueden estar experimentando problemas de salud mental que pueden conducir al suicidio, depresión, ansiedad, trastornos psicológicos y de comportamiento y deterioro. Los estudiantes que completen la Capacitación de salud mental entre pares recibirán un certificado y podrán replicar esta capacitación a sus compañeros dentro de las escuelas secundarias. La Capacitación de salud mental entre pares también ayudará a proporcionar a los estudiantes y padres recursos y apoyo dentro de las escuelas y creará una conexión con su comunidad. Esta capacitación ayudará a disminuir las tasas de suicidio, depresión, ansiedad, trastornos de conducta y abuso de drogas dentro de las escuelas secundarias.

**Descripción larga:**

Se implementará la capacitación de primeros auxilios de salud mental entre pares para educar a los estudiantes de secundaria y a los padres sobre la salud mental y cómo estar al tanto de los signos que pueden mostrar sus hijos y compañeros. La capacitación en salud mental entre pares también educará a los estudiantes sobre cómo ayudar a sus compañeros en caso de que sus compañeros necesiten ayuda con problemas de salud mental. Esta capacitación proporcionará a los estudiantes de secundaria un certificado donde podrán replicar la capacitación a sus compañeros en sus escuelas.

Al menos uno de cada cinco jóvenes de entre 9 y 17 años ha sido diagnosticado con un trastorno de salud mental. El trastorno de salud mental puede causar cierto grado de deterioro. El suicidio es la segunda causa principal de muerte en jóvenes de 15 a 24 años. Las enfermedades de salud mental pueden incluir depresión, ansiedad y trastornos del comportamiento. Estos problemas pueden llevar al abuso de sustancias, aumento del comportamiento sexual inseguro y comportamiento violento.



Una de cada seis personas entre las edades de 10 y 19 años experimenta cambios físicos, emocionales y sociales, incluida la exposición a la pobreza, el abuso, la violencia o la intimidación, y esto puede hacer que los adolescentes se vuelvan vulnerables a los problemas de salud mental. Los adolescentes experimentan exclusión social, discriminación y estigma que pueden impedirles buscar ayuda.

Failure to address mental health disorders in adolescents can cause long term consequences that can extend into adulthood. The effects of Mental Health can cause physical and mental impairment that can limit opportunities of leading a fulfilling life.

Este proyecto es necesario para educar y brindar a los Adolescentes y padres sobre estrategias para mantener la salud emocional, psicológica y social. Esta capacitación educará a las personas sobre cómo manejar el estrés, incluida la adopción de patrones de sueño saludables, el ejercicio regular, el desarrollo de habilidades de afrontamiento y resolución de problemas, y el aprendizaje de cómo manejar las emociones. Esta capacitación también ayudará a proporcionar a los estudiantes y padres recursos de apoyo dentro de la escuela y también creará una conexión con su comunidad.

### **¿Qué impactos tendrá el proyecto?**

Esta capacitación también ayudará a proporcionar a los estudiantes y padres recursos y apoyo dentro de las escuelas y creará una conexión con su comunidad. La capacitación ayudará a aumentar la detección de problemas de salud mental dentro de las escuelas y ayudará a los estudiantes a obtener el conocimiento que necesitan para ayudar con éxito a sus compañeros a buscar la ayuda que necesitan. Esta capacitación puede ayudar a los estudiantes y padres con su salud general y puede ayudar a los adolescentes a aprender cómo vivir una vida saludable, ayudar a sus compañeros que lo necesitan y contribuir positivamente a la comunidad mientras aprenden cómo mantener una salud mental saludable. para sí mismos y también ayudar a su comunidad.

Esta capacitación ayudará a disminuir los índices de suicidio, depresión, ansiedad, trastornos de atención y conducta y abuso de drogas en los adolescentes de las escuelas secundarias 02908/02909. Las certificaciones también serán muy beneficiosas para los estudiantes, ya que es un certificado que pueden agregar a su currículum y puede abrir puertas a más oportunidades en el campo laboral.

### **Discusión de la factibilidad del proyecto:**

Contamos con el apoyo de las escuelas secundarias ya que los directores y maestros han acordado que esta capacitación es crucial y muy necesaria dentro de las escuelas. También contamos con el apoyo de Project Let's, que puede brindar capacitación y certificados a los niños.

Capacitación en salud mental entre pares (incluye materiales)	4 (25 niños cada clase)	\$4000		\$4000
Apoyo al participante de la formación	100	\$100 de apoyo por estudiante capacitado.		\$10,000
Apoyos para participantes para asistir a la capacitación (incluidos apoyos de transporte, cuidado de niños, etc.)	Transportation de la escuela  Cuidado de niños 64/hr	75/hr		\$4800
Refrescos para entrenar	8 comidas por entrenamiento* 4 entrenamientos = 32	200/por comida		\$6,400
Gestión de programas: para coordinar con el capacitador, reclutar participantes y brindar apoyo programático	128 hours	\$20hr/128hr		\$2560

<b>Administrador del proyecto para supervisar el programa</b>			10%	\$2760
<b>Total</b>				\$30,536
10% buffer/overrun price				\$3,053

## **ADDENDUM B:**

### **Disallowable Uses of HSTP Funds for Participatory Budgeting**

---

EOHHS requires that HSTP incentive funds **will not** be used for specific expenditures as outlined below. These non-allowable expenditures have been developed in alignment with Section 2 CFR 200 which outlines Financial Management and Internal Control Requirements for receipt, tracking and use of federal funds by non-Federal awardees. EOHHS will vet projects before they are voted on by the community to ensure that they meet the requirements of allowable expenditures.

#### **General Disallowable Uses**

Expenditures cannot include the following:

- Alcoholic beverages
- Medical Marijuana
- Certain Capital expenditures (unless approved in advance by EOHHS) \*See guidance below
- Credit Card Payments
- Debt restructuring and bad debt
- Student Loan Repayment
- Defense and prosecution of criminal and civil proceedings, and claims
- Donations, fund raising, and investment management costs
- Fines and penalties
- Goods or services for personal use, including but not limited to entertainment, gift cards or other cash equivalents
- Idle facilities and idle capacity
- Insurance and indemnification
- Licenses (drivers, professional or vocational)
- Lobbying
- Memberships and subscription costs

#### **Duplication Disallowable Uses**

HSTP funding cannot substitute, duplicate, or replace services or goods that are available through other state or federal programs (e.g., Supplemental Nutrition Assistance Program (SNAP), SNAP Nutritional Education (SNAP-Ed), the Special Supplemental Nutrition Program

for Women, Infants, and Children (WIC) or other RI Medicaid MCO and FFS (wrap) Covered Services. Potential areas of duplication include, but are not limited to:

- RI Medicaid Covered Services.
- Services that are duplicative of services a member is already receiving or services where other funding sources are available such as services that a Medicaid beneficiary is eligible for, and able to receive from a federal agency, or another state agency. In certain cases, a beneficiary may not be “able to” access certain programs and thus HSTP funds may be utilized. Such cases may include, but are not limited to, situations where:
  - A program has run out of funds or lacks capacity (e.g., organization does not have the resources to assist with additional enrollment)
  - There is delayed access to services or goods (e.g., wait list, waiting for a determination on eligibility and availability).

While HSTP funds cannot duplicate federal or state benefits or services, they can supplement such programs.

### **Capital Expenditures Guidance**

HSTP funds made available through the PB process may not be used to fund capital expenditures that generate revenue for a private entity or entities (e.g., renovation or expansion of a private business). Capital expenditures for public benefit will be allowable. EOHHS will be available throughout the process to advise on allowable and disallowable capital expenditures and will vet projects before they are voted on by the community to ensure that they meet the requirements for capital expenditures.