

# Preguntas Frecuentes para Padres a Partir del 31 de agosto de 2020

El Departamento de Educación de Rhode Island (RIDE) se basa en la ciencia y los datos del Departamento de Salud de Rhode Island (RIDOH) y el Centro para el Control de Enfermedades federales (CDC) para informar todas nuestras decisiones con respecto a la reapertura de las escuelas. Las cosas están cambiando y también lo que sabemos sobre la pandemia COVID-19, y eso significa que las respuestas a estas preguntas pueden cambiar con frecuencia. Para obtener la información más actualizada sobre la reapertura de escuelas, visite [Back2SchoolRI.com](http://Back2SchoolRI.com).

## Salud y Seguridad

### 1. **¿Todos los estudiantes tendrán que usar máscaras todo el día?**

- Se requieren máscaras para estudiantes del kinder hasta las escuelas secundarias, incluso cuando los estudiantes están en grupos estables y socialmente distanciados (a más de 6 pies de distancia). El Departamento de Salud de Rhode Island (RIDOH) comprende y respalda las excepciones al uso de máscaras por consideraciones de salud, como se describe en la guía del CDC. Si no se puede tolerar una máscara, se recomienda una distancia física adicional (más de 14 pies). Consulte [el plan de su escuela local](#) para obtener más información.

### 2. **¿Están las escuelas proporcionando máscaras para que las usen los estudiantes?**

- Muchas escuelas y distritos están trabajando para asegurar los suministros de seguridad, como máscaras y desinfectantes de manos para cada maestro y estudiante. Para determinar si su escuela o distrito está proporcionando máscaras u otros suministros, comuníquese con el director(a) de su escuela o visite el sitio web de la escuela o del distrito.

### 3. **¿Qué son los grupos estables?**

- Los grupos estables están formados por las mismas personas todos los días y permanecen juntos: en el aula, en el recreo y cuando comen. En algunos planes, esos grupos no superan los 30, incluidos maestros y ayudantes; en otros planes, el tamaño del grupo se reduce a 15. Consulte el plan de su escuela local para obtener más información.

### 4. **¿Yo soy responsable de examinar a mi hijo(a) cada mañana?**

- Las familias deben consultar su plan escolar local para obtener más información; sin embargo, las familias deben completar esta importante verificación todos los días. La herramienta de detección de COVID-19 es un formulario de certificación que hace preguntas sobre los síntomas y los riesgos de exposición para determinar si se debe permitir que una persona ingrese a la escuela o al lugar de trabajo. El director(a) de la escuela de su hijo(a) le proporcionará detalles sobre cómo completar este formulario.

### 5. **¿Qué orientación tiene RIDOH para que las escuelas utilicen para determinar qué estudiantes son demasiado vulnerables desde el punto de vista médico para regresar a la escuela?**

- La decisión sobre si un niño(a) es demasiado vulnerable desde el punto de vista médico para regresar a la escuela debe ser determinada por el médico del niño(a) en consulta con la familia.

6. Durante meses, toda la orientación ha definido el distanciamiento social como mantenerse a una distancia de 6 pies. ¿Por qué escuchamos 3 pies de distancia en las escuelas? ¿Existe evidencia médica que respalde esta guía?
- En este momento, no hay un número mínimo de pies de distancia física que deba mantenerse.
  - La guía de 6 pies es para reducir la propagación entre individuos. Si los estudiantes / adultos no pueden mantener una distancia de 6 pies, entonces se deben realizar esfuerzos de mitigación adicionales (es decir, cubrirse la cara, limpiar espacios / suministros, no uno frente al otro) y el espacio debe ser lo más cercano a 6 pies como sea posible.
  - La guía de 3 pies proviene de la guía reciente de la Academia Estadounidense de Pediatría: "... los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) recomiendan que las escuelas coloquen asientos / escritorios separados por lo menos 6 pies cuando sea posible ". En muchos entornos escolares, 6 pies entre estudiantes no es factible sin limitar el número de estudiantes. La evidencia sugiere que un espacio tan cercano como 3 pies puede acercarse a los beneficios de 6 pies de espacio, particularmente si los estudiantes usan cubiertas para la cara y son asintomáticos. Las escuelas deben sopesar los beneficios de la estricta adherencia a una regla de espaciado de 6 pies entre los estudiantes con el posible inconveniente si el aprendizaje remoto es la única alternativa... Dado lo que se conoce sobre la dinámica de transmisión, los adultos y el personal adulto dentro de las escuelas deben intentar mantener una distancia de 6 pies de otras personas tanto como sea posible, particularmente alrededor de otro personal adulto".
7. ¿Qué sucede si un estudiante o miembro del personal tiene síntomas de COVID-19 durante el día escolar?
- **Estudiantes:** Cualquier estudiante que tenga síntomas de COVID-19 antes de que comience el día escolar debe quedarse en casa. Si un estudiante desarrolla síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela, el niño debe ser llevado a la enfermera de la escuela y al cuarto de aislamiento inmediatamente. Los padres / tutores deben ser notificados para que recojan al estudiante dentro de una hora. Los padres / tutores deben buscar consejo médico para el estudiante dentro de las 48 horas y programar una prueba de COVID-19 según sea necesario. A los estudiantes sintomáticos no se les permitirá regresar a la escuela hasta que la documentación de un proveedor médico indique que la prueba fue negativa y no hay otras restricciones, no hay evidencia de enfermedad que restrinja la asistencia o se documente que la persona ya no es contagiosa.
  - **Empleados:** Cualquier empleado que se sienta enfermo antes de que comience la escuela debe quedarse en casa. Si un miembro del personal desarrolla síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela, debe irse a casa de inmediato. Dentro de las 48 horas, deben buscar consejo médico consultando con un proveedor de atención médica. El miembro del personal debe hacerse una prueba de COVID-19 según sea necesario y debe notificarle a su empleador cuando conozcan el resultado de la prueba. No se permitirá que el personal sintomático regrese al trabajo hasta que la documentación de un proveedor médico indique que la prueba fue negativa y no hay otras restricciones o no hay evidencia de enfermedad que restrinja la asistencia, o se documente que la persona ya no es contagiosa.
8. ¿Qué sucede si un estudiante o miembro del personal da positivo con COVID-19?
- Si un estudiante o un miembro del personal sale positivo por COVID-19, deben completar un período de aislamiento según las instrucciones de RIDOH.
  - La RIDOH recomienda que regresen una vez que hayan pasado 24 horas sin fiebre, sus síntomas hayan mejorado y hayan pasado 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas (20 días si están gravemente inmunodeprimidos).
9. ¿Cómo se me informará si un estudiante o un miembro del personal sale positivo con COVID-19 en cualquiera de los grupos estables de mi hijo (clase, autobús escolar, después de la escuela, etc.)?
- Hay un manual con protocolos para responder a brotes de COVID 19. El manual de estrategias para los estudiantes de Pre Kinder hasta las escuelas secundarias proporciona información específica si un estudiante o

miembro del personal sale positivo. El manual de cuidado de niños también está disponible. RIDOH y RIDE trabajarán para educar y comunicar la información que está en el manual con la comunidad en agosto.

**10. ¿Qué sucede si una persona que vive con un estudiante (o del personal) sale positivo con COVID-19?**

- RIDOH proporcionará información específica sobre los protocolos de cuarentena antes del comienzo de la escuela en forma de un manual para las escuelas kinder hasta las escuelas secundarias.

**11. Si un estudiante o miembro del personal de una escuela secundaria sale positivo con COVID-19 y no ha estado en grupos estables, ¿quién deberá ponerse en cuarentena?**

- Las decisiones sobre quién debe ser puesto en cuarentena se tomarán en coordinación entre la escuela y RIDOH. La escuela no tendrá que tomar estas decisiones de forma aislada.

### Instrucción

**12. ¿Cómo estos planes de reapertura aseguran la equidad para nuestras poblaciones especiales?**

- Todos los planes de reapertura dan prioridad a la instrucción en persona para nuestras poblaciones vulnerables, como los estudiantes con capacidades diferentes y los estudiantes multilingües. RIDE está trabajando con los líderes del distrito para garantizar que estas dos poblaciones reciban el apoyo adecuado cuando las escuelas vuelvan a abrir.

**13. ¿Cómo pueden los padres de estudiantes con capacidades diferentes preguntar y recibir respuestas sobre los servicios y la programación de educación especial?**

- Como primer paso, los padres / tutores deben comunicarse con el director de educación especial del distrito para hablar sobre los servicios y apoyos para los estudiantes. Si los padres / tutores tienen preguntas o inquietudes sobre los apoyos y la información que reciben, RIDE tiene un correo electrónico dedicado a apoyar a los padres / tutores: [ridecallcenter@ride.ri.gov](mailto:ridecallcenter@ride.ri.gov).

**14. ¿Puedo elegir la educación a distancia para mi hijo(a)?**

- Si el Departamento de Salud, la Gobernadora y RIDE deciden que nuestros datos de salud respaldan un escenario de regreso a la escuela en persona al 100%, esperamos que las familias se sientan cómodas y seguras al permitir que los niños regresen a la escuela en persona. Mientras invitamos a los estudiantes a regresar en persona, sabemos que es posible que los padres aún no se sientan cómodos con esta opción y hemos alentado a los distritos escolares locales a incluir información en sus planes con respecto a cómo brindarán educación a distancia para los estudiantes que no regresan al aprendizaje en persona al comienzo del año escolar.

**15. ¿Se publicará orientación adicional sobre las expectativas revisadas para el aprendizaje a distancia y las mejores prácticas aprendidas del aprendizaje a distancia?**

- RIDE seguirá compartiendo recursos para mejorar el aprendizaje a distancia.

**16. ¿Habrá programación antes o después de la escuela?**

- Se le recomienda a las familias que se comuniquen con su escuela o distrito para obtener más información sobre la disponibilidad de la programación antes y después de la escuela este año escolar. Sin embargo, la guía de salud y seguridad permite la programación antes y después de la escuela si estos programas cumplen con las mismas pautas establecidas para el día escolar.

### Operaciones de Reapertura

**17. ¿Cuál es el objetivo de tener un calendario escolar estatal?**

- Dados los desafíos planteados por la pandemia en curso, el calendario estatal surgió como parte de un conjunto integral de herramientas de planificación que RIDE lanzó. Le permitirá a las familias planificar el año escolar ahora.

Le permitirá a los maestros que trabajan en un distrito pero viven en otro equilibrando las demandas laborales y familiares. Le permitirá a RIDE actuar rápidamente ante un resurgimiento de COVID-19 al facilitar los movimientos locales o estatales hacia la educación a distancia.

- El calendario también permite que RIDE brinde más apoyo en todo el estado, como oportunidades de desarrollo profesional a las que pueden asistir maestros de múltiples distritos. Un calendario estándar también crea oportunidades para la innovación entre los distritos, como la oferta de cursos en un distrito que está disponible para los estudiantes de otros distritos y una mayor coordinación de recursos.

#### 18. ¿Hubo un cambio al inicio del año escolar? ¿Por qué?

- Oh si. Estamos ajustando el primer día de clases para los estudiantes al lunes 14 de septiembre. Esto les dará a los distritos y a las comunidades escolares más tiempo para prepararse para un comienzo exitoso del año.

#### 19. ¿Con quién debo comunicarme si tengo preguntas sobre el plan de reapertura de mi escuela / distrito?

- Cada Agencia Educativa Local (LEA) ha puesto su plan a disposición de las familias y lo ha publicado en su sitio web. Comuníquese con su distrito local para obtener más información y detalles sobre el plan de su escuela. Consulte [el plan de su escuela local](#) para obtener más información.

#### 20. ¿Cómo será la escuela el 14 de septiembre, el primer día de clases?

- Les hemos pedido a todos nuestros distritos escolares, escuelas charter y escuelas estatales que elaboren planes que les permitan operar en uno de los cuatro planes. Estos son:
  1. **Totalmente en persona para todos**, donde las escuelas resumen el 100 por ciento de las operaciones en persona, con algunos protocolos de aprendizaje a distancia implementados;
  2. **Parcial en persona**, donde se prioriza la asistencia presencial de la subpoblación primaria y vulnerable, y los grupos restantes comienzan con el aprendizaje a distancia.
  3. **Limitado en persona**, donde la mayoría de los estudiantes resumen con el aprendizaje a distancia desde casa y en persona se prioriza para un número significativamente menor de estudiantes, específicamente aquellos en una subpoblación vulnerable; y
  4. **Aprendizaje a distancia completo**, donde las circunstancias requieren que las escuelas permanezcan cerradas a la instrucción en persona y la instrucción virtual se resumen hasta nuevo aviso.

El plan de cada distrito describirá cómo se desarrollaría la escuela en estos planes y está disponible en sus [sitios web](#).

#### 21. ¿Cuándo decidirá si nuestros estudiantes volverán a la escuela en persona?

- Esperamos hacer determinaciones preliminares sobre qué plan deberán planificar las escuelas en agosto, con las determinaciones finales la semana del 31 de agosto, más cerca de la apertura de las escuelas en todo el estado el 14 de septiembre. La información de salud pública más reciente, respaldada por datos, será el factor determinante en todas las decisiones relacionadas con el regreso a la escuela.

#### 22. ¿Todas las escuelas utilizarán automáticamente el mismo plan?

- No necesariamente. La información de salud pública más reciente, respaldada por datos, será el factor determinante en todas las decisiones relacionadas con el regreso a la escuela. Es posible que los distritos de todo el estado se abran con diferentes planes según la situación específica de salud pública en sus comunidades.

#### 23. ¿Cómo determinará si mi comunidad está suficientemente segura para el aprendizaje completo en persona?

- Mediremos nuestros datos municipales mediante el estudio de la incidencia de casos, que normalmente se mide como un número de casos nuevos por cada 100,000 habitantes. Basándonos en los aportes de nuestro equipo asesor de expertos en salud y un análisis exhaustivo de datos, hemos determinado que los municipios (sugerencia: ciudades y pueblos) deben tener una tasa de incidencia de casos semanal de menos de 100 casos

nuevos por cada 100,000 personas para poder reabrir por completo sus escuelas para el aprendizaje en persona. Excluimos los casos en entornos de atención colectiva (es decir, hogares de ancianos), que no reflejan la propagación en la comunidad. Usaremos los datos más recientes disponibles antes de tomar decisiones finales sobre los planes de reapertura en todo el estado a mediados de agosto, junto con las otras cuatro métricas de reapertura.

**24. ¿Se permitirán visitantes / voluntarios en los edificios escolares? Si es así, ¿cuáles son los requisitos?**

- Se ha fomentado la limitación de visitantes en el edificio de la escuela, ya que cada persona adicional que ingrese al edificio aumenta el riesgo de exposición. La póliza sobre visitantes debe depender del plan de reapertura en el que se encuentre el distrito (total en persona, parcial en persona o limitado en persona). Para planes presenciales parciales y limitados, los visitantes no están permitidos, en la mayor medida posible.
- Las escuelas pueden alentar a un solo padre / tutor por estudiante a que visite un edificio cuando sea posible y continúe utilizando las opciones de comunicación virtual con las familias. También se recomienda, en la medida de lo posible, que el mismo adulto deje y recoja a cada estudiante todos los días.
- Todos los visitantes deben usar una máscara y solo entrar y salir del edificio escolar a través de una ubicación. Los visitantes deben iniciar sesión, proporcionando la fecha, el nombre, el número de teléfono de contacto y los horarios de llegada / salida.

**25. ¿Se les permite a los estudiantes compartir materiales en la escuela?**

- Se debe alentar a los estudiantes a usar sus propios materiales y los procedimientos escolares deben hacer todo lo posible para que los estudiantes solo usen sus propios materiales, ya que el coronavirus puede sobrevivir en superficies duras de horas a días. Además, todas las escuelas están implementando rutinas de limpieza más agresivas como parte de su regreso seguro a la escuela para todos.
- Las superficies, los objetos del aula, los escritorios y otros equipos que se tocan constantemente se limpiarán con frecuencia. Consulte [los planes escolares locales](#) para obtener más información.

**26. ¿Se requerirá que el personal de la escuela y / o los estudiantes sean evaluados antes del comienzo de la escuela?**

- El CDC no recomiendan las pruebas para regresar a la escuela en este momento.

**27. ¿Seguirá habiendo Internet gratis para las familias necesitadas?**

- RIDE está trabajando actualmente con proveedores para identificar posibles oportunidades para la apertura de la escuela, particularmente para aquellos que pueden necesitar comenzar el año en educación a distancia.

**28. ¿Qué es el Centro de Operaciones Educativa?**

- El 24 de agosto de 2020, como parte de un grupo de trabajo colaborativo de agencias estatales, se lanzó el Centro de Operaciones Educativa. El propósito de este centro es para brindar un mejor apoyo a los líderes escolares y de los distritos en cuatro áreas prioritarias de respuesta: operaciones, logística, salud pública y con comunicación.
- Con personal estatal, incluido el Departamento de Salud de Rhode Island, el Departamento de Educación de Rhode Island y la Guardia Nacional de Rhode Island, el objetivo del centro es para brindar apoyo a las escuelas durante el año escolar 2020-2021 para aumentar el número de estudiantes que pueden regresar a un aprendizaje en persona saludable y seguro. Los equipos de asistencia de los distritos podrán brindar asistencia en las escuelas para ayudarlas a resolver los problemas a medida que surjan.

**29. ¿Cómo han preparado los líderes escolares y de los distritos las instalaciones para asegurarse de que la calidad del aire sea segura?**

- RIDE y RIDOH publicaron un manual para el regreso a la escuela de RI sobre el COVID-19 con respecto a facilidades y orientación para reabrir las escuelas primarias y secundarias de Rhode Island el 24 de agosto de 2020. Este documento de orientación proporciona información detallada para los líderes escolares y de los distritos sobre ventilación y HVAC, agua y plomería, limpieza y desinfección, así como el cumplimiento de los códigos estatales. Además, habrá un recorrido de cada edificio escolar por equipos interinstitucionales de

profesionales antes del comienzo de la escuela para proporcionar a los líderes escolares información sobre cómo se están implementando sus planes de salud y seguridad en los edificios escolares.